

речной системы Западной Сибири.

Цель проекта (2005–2025 гг.) – модернизация речной системы «Иртыш - Обь» и буквально восстановление речной системы «Обь - СМП» с позиции обеспечения надежных звеньев российской транспортной сети.

Все указанные выше транспортные мегапроекты характеризуется тем, что имеют 1) федеральный или (как минимум) межрегиональный уровень значимости и 2) в их реализации заинтересованы в значительной степени крупные частные компании.

В условиях, когда государство не в состоянии самостоятельно решить проблему финансирования, поддержания и модернизации транспортной инфраструктуры, единственным участником хозяйственной деятельности, способным (и, более того, вынужденным) взять на себя реализацию этих задач является «крупный капитал». В такой ситуации, как показывает опыт других стран, главной концептуальной основой развития инфраструктуры

должны стать те или иные формы партнерства государства и частного сектора при сохранении за государством права собственности и одновременной передачи частным компаниям прав по владению и пользованию.

Необходимо провести двухсторонние и многосторонние межгосударственные переговоры о реализации в России супермасштабных инвестиционных проектов на основе государственных концессий в сфере трансконтинентальных транспортных проектов, освоения месторождений и территорий Сибири и Дальнего Востока. Концессии, наряду с другими формами и способами привлечения капитала, могут стать одним из самых амбициозных и перспективных направлений развития государственного сектора российской экономики, ее транспортной инфраструктуры. Предлагаемый подход к консолидации финансовых ресурсов в качестве основного заявлен в «Транспортной стратегии России» и был рекомендован на Байкальском экономическом форуме – 2004.

John Watson, Heather Plumridge, Chris Allan.

Global Greengrants Fund (GGF)

перевод Т. Карпетченко



Social Innovation: Definition and Discussion ОБЩЕСТВЕННОЕ НОВАТОРСТВО – ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ОБСУЖДЕНИЕ

Рассматривая основные составляющие, необходимые для достижения перемен в обществе, мы (GGF) выделили группу так называемых общественных новаторов (Social Innovators). После изучения данной группы мы поняли, что некоторые уроки общественного новаторства могут быть использованы в нашей деятельности. Мы изучили характерные признаки общественного новаторства, чтобы понять, каким образом они могут помочь нам в нашей деятельности. Мы надеемся, что полученные уроки помогут развитию общественного движения в целом.

Первоначально GGF применял термин Общественное Предпринимательство (Social Entrepreneurship), но поскольку для общественного движения важен коллективный активизм, а не модель индивидуального действия, а термин предпринимательство во многих странах, в том числе и в России, в основном ассоциируется с бизнесом, GGF заменил данный термин на «Общественное (социальное) Новаторство» (Social Innovation)

Общественные новаторы (Social Innovators) используют инновационные подходы в решении социальных проблем при помощи смелых, а иногда и

рискованных действий. Несмотря на то, что общественные новаторы, как правило, являются сильными индивидуальными лидерами, они работают в организациях и коалициях и используют системный подход для нахождения долгосрочных, устойчивых решений самых различных проблем в обществе. Общественный новатор обладает такими характеристиками, как способность к предвидению, амбициозность, настойчивость, мотивированность, изобретательность, способность к адаптации и находчивость.

Основное отличие между общественными новаторами и успешными грантополучателями, которые не являются общественными новаторами, – это *систематический и инновационный* подход, используемый общественными новаторами.

Инновацией общественного новатора может быть новая идея, новый процесс или новая технология. Это также может быть адаптация уже существующей идеи, процесса или технологии в новую область. Общественные новаторы используют системный подход, рассматривают основные причины проблемы, а не симптомы, и находят перспективное решение. Это не значит, что все общественные новаторы способны

быстро находить решения проблем в короткие сроки, а значит, что они пытаются найти решения проблем в перспективе..

Главная цель общественных новаторов – достижение положительных изменений в обществе, а материальный аспект является вторичным фактором, в основном необходимым для нормального функционирования организации.

Безусловно, грантополучатели заботятся о финансовой устойчивости своих организаций, но их основной целью является достижение положительных социальных и экологических изменений.

Общественные новаторы часто работают при поддержке организации/или объединения активистов и организаций

Общественные новаторы редко достигают успеха, работая в одиночку. Наоборот, их успех зависит от организаций, в которых они работают. Новаторы часто создают объединения активистов или организаций для продолжения своего дела. Именно такие люди привносят энергию и креативность в деятельность организации.

Организации общественных новаторов не обязательно должны быть большими и многочисленными для достижения успеха.

Цель общественных новаторов – развитие движения. Их цель – не развитие собственной организации, а развитие движения в целом при помощи привлечения разнообразных объединений союзников и единомышленников.

Остальные характеристики общественных новаторов

Представленный список характеристик общественного новатора не является полным. Общественных новаторов часто описывают как склонных к авантюрам, креативных, целеустремленных и ищущих решительных перемен людей. Общественные новаторы обычно способны улавливать закономерности, идти против традиций,

видеть новые возможности и делать выводы, недоступные другим. Не все общественные новаторы обладают полным набором данных характеристик, но комбинация, по меньшей мере, 2-х черт присуща каждому общественному новатору. Одна общая черта, объединяющая всех общественных новаторов, – уверенность в правоте их дела, выборе подходов и нахождения решений поставленных задач.

Пример общественного новатора: грантополучатель Global Greengrants Fund Sahabat Alam, Малайзия

Проблема: Местные жители на Борнео ведут борьбу за свои исконные права на природные ресурсы, и пытаются остановить деятельность лесозаготовительных и других разрабатывающих компаний на их землях.

Метод борьбы: Научить местных жителей создавать карты своей территории при помощи современного оборудования. Именно эти карты местности способствовали исторической победе в суде в 2001, когда сообщество местных жителей на Борнео защитило территориальную границу своих земель, создав, таким образом, первый серьезный прецедент в регионе.

Результат: Местные жители научились создавать карты и распространять данные знания.

Май 2001: Карты, созданные местными жителями, были использованы в качестве доказательств в Верховном Суде штата Sarawak, и суд удовлетворил требования местных жителей, постановив, что компания по изготовлению целлюлозы не имеет права вести деятельность на землях, исконно принадлежащих деревне Iban в местности Rumah Nor.

Встречные меры: Правительство штата Sarawak издало два закона, строго запрещающих несертифицированное (без официального одобрения) изготовление карт.

Работа грантополучателя Sahabat Alam не прекратилась и после данного изменения в законодательстве.

Н.Л. Чубыкина
МОЭФ «ИСАР-Сибирь»

ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Для того, чтобы способствовать решению задач устойчивого развития, нужно сделать образование одним из инструментов выполнения целей общественного развития. Следует, не отказываясь от знакомства с законами экологии, как происходит в образовании сейчас, добиваться практической направленности на формировании ценностных установок, требующих действовать и поддерживать действия по защите собственных прав

на достойную жизнь и благоприятную окружающую среду. В российской системе понятий это обозначается как формирование активной гражданской позиции. Образование для устойчивого развития включает более широкий спектр тем (социальные, экономические, правовые и этические), чем просто экологическое образование (естественнонаучные и природоохранные аспекты). Кроме формирования системы ценностей оно обязательно включает в образовательную